



Förvaltningsråd

Protokoll

Sammanträdesdatum	Måndagen den 13 april 2026
Plats	C9-1A, Rönnen
Klockan	13.00-15.30
För arbetsgivaren	Peter Lindberg, Grundskoledirektör Annika Andersson, HR-chef Mats Jönsson, HR-konsult Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare Mikael Lindberg, HR-konsult Charlotta Ekberg, HR-konsult Sofia Olofsson Elmström, HR-konsult Daniel Pamp, Utvecklingssamordnare Lotta Hertz, Utvecklingssamordnare
För fackliga organisationer	Claes Jeppsson, Saco/Sveriges, Skolledare Birgitta Liljefjord, Saco/Sveriges Skolledare Andreas Lindahl, Sveriges Lärare, Helena Quarfood, Sveriges Lärare Eva Olofsson, Sveriges Lärare Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare Marie Löfgren, Vision Ulf Persson, Kommunal Dennis Persson, Kommunal Christina Billberg, Vårdförbundet
Ej närvarande	Lina Dorotea Svärd, Saco/SSR Thomas Magnusson, Sveriges Lärare

Dagordning

Information/dialog

1. Aktuell information från grundskoledirektören.

- Nämnden kommer efter nämndssammanträdet nästa gång göra studiebesök på två av våra anpassade grundskolor.

- Nämndsärende

En förbättrad elevhälsa, Daniel Pamp.

Se underlag till protokollet.

Vårdförbundet säger att det redan ingår tre stora och två kortare hälsobesök under grundskoletiden i Malmö stad och det är mycket av det som föreslås som redan finns i Malmös skolor. I Malmö stad finns även krav på att sjuksköterskor som anställs ska vara vidareutbildade för att erhålla tjänst som skolsköterska. Så krav på skolläkarbesök till samtliga elever i årskurs 1 behövs inte enligt Vårdförbundet.

Då remissen varit ute kort tid kan de fackliga lämna skriftliga synpunkter i samband med justering av protokollet.

Rektor i fokus, Lotta Hertz och Daniel Pamp.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Skolledare säger att de gärna är med och diskuterar remisser och att de får mer tid att ta del av materialet och kan då lämna synpunkter tidigare i processen.

Grundskoledirektören säger att det är snäv tidsgräns för att grundskoleförvaltningen ska hinna lämna remissvar vidare då det är Malmö stad som besvarar remisserna.

Sveriges Lärare säger att det är positivt att rektorsuppdraget blir tydligare och de är intresserade av hur det pedagogiska ledarskapet ska hanteras då det mer operativa redan till stor del ligger på lärarna.

Grundskoledirektören säger att remissen tycks rikta in sig på att man ska undvika att rektorer har fler än en skola under sitt ansvarsområde och förslagen kan därför göra att rektorerna i de fall kommer närmare det pedagogiska arbetet.

Sveriges Skolledare funderar över om man kan ha någon annan än rektor som närmaste chef när det pedagogiska ledarskapet inte kan delegeras. De upplever även att det är luddigt och inte så konkret angivet.

Sveriges Lärare säger att rektorn äger den inre organisationen men det pedagogiska ledarskapet handlar om att skapa en struktur och ge goda förutsättningar. Det mer operativa ledarskapet sköts till största delen med fördel av andra professioner som ex. biträdande rektorer och förstelärare.

Sveriges Skolledare tar upp utbildningskraven för rektorer och funderar på ifall man inte har en pedagogisk examen, hur man då ska kunna ha det pedagogiska ledarskapet. Sveriges Lärare instämmer. Sveriges skolledare kommer skicka in skriftligt yttrande.

2. Verksamhet och organisation

- Återkoppling rektorernas och förvaltningsledningens bild av hösten, Grundskoledirektören.

Se underlag till protokollet.

Det har efter höstens olika händelser gjorts ett arbete kring önskade händelser och grundskoledirektören har därför träffat alla rektorer för samtal och inspel från dem samt diskuterat detta i förvaltningsledningen.

Sveriges Lärare säger att det alltid blir reaktivt när något händer. Sveriges Lärare säger vidare att man kan vara mer offensiv, bland annat när det gäller förtal och att det kan polisanmälas. Förtal kan leda till allvarliga konsekvenser för den enskilde och man kan anmäla själv eller så kan arbetsgivaren stötta i att det görs en anmälan.

Tidsplanen är enligt grundskoledirektören att rutiner ska vara reviderade till den 31 maj

och att återkoppling till rektorer kommer ske innan dess.

- Reformerna fyra kluster, Grundskoledirektören.

Se underlag till protokollet.

Grundskoledirektören kommer hålla förvaltningsrådet informerat om arbetet framåt kring de nationella förslagen.

Sveriges Lärare säger att utbildningsminister Lotta Edholm kommer till Malmö nästa vecka och har bland annat ett lärarråd.

3. Personal

- Kostnadsfördelning, Mikael Lindberg.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare ser detta som en annan form av omställning, bra att man tittar brett men de tänker ändå på att det vid en omställning med permanent placering finns tydligt vad som gäller. I och med denna kostnadsfördelning undrar de hur det blir för medarbetarna som kanske har 50% på en arbetsplats och 50% på en annan. HR-chefen säger att detta har gjorts tidigare men nu blir det mer arbetsrättsligt säkrat och det handlar om ett fåtal. Kommunal undrar hur långt ner man kan gå i att dela tjänster och Mikael Lindberg säger att inriktningen är 50/50. Kommunal säger att det ibland är rörigt med omställningarna och de är oroliga för att detta förslag öppnar upp mot ännu mer omställning. Mikael Lindberg säger att det kan vara ett sätt att undvika omställning då det är heltidstjänster som går i omställning och i och med detta arbetssätt kan medarbetaren arbeta kvar även om tjänsten till viss del blir på en annan skola.

Sveriges Lärare säger att om man utgår från 50/50 är det viktigt att tydliggöra var man har APT, konferenser eller liknande. Mikael Lindberg säger att det är strukturerat i materialet. Sveriges Skolledare säger att det är bra att man kvalitetssäkrar hanteringen. De ser även att det kan vara positivt för medarbetaren för att slippa omställning.

- Arbetsskor, Mikael Lindberg.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare undrar om det verkligen ska förmånsbeskattas och HR-chefen säger att tolkningen är så och att det kontrollerats att det ska förmånsbeskattas.

Kommunal lyfter fler befattningar som exempelvis lärarassistenter, socialpedagoger och fritidsledare som borde vara aktuella för förmånsskor.

Sveriges Lärare vill att förvaltningen problematiserar kring förmånsbeskattning med tanke på hur arbetskläder och skyddskläder används och inte alltid förmånsbeskattas. De vill lyfta även andra befattningar såsom idrottslärare och slöjdlärare som också kan vara aktuella för förmånsskor. När det gäller arbetsskor som är enhetliga, anpassade för verksamheten, har en logotype och utsätts för slitage under arbetet finns uppfyllda kriterier som gör att förmånsbeskattningen inte behöver ske. Det är också ett viktigt signalvärde att som offentlig arbetsgivare inte förmånsbeskatta sina medarbetare inom välfärdsyrkena för arbetskläder.

HR-chefen säger att grundskoleförvaltningen, förskoleförvaltningen och serviceförvaltningen ska dela på en viss summa för förmånsskorna men redan med de angivna grupperna i förslaget kommer den summan överstigas.

- Bemanningspool, Mikael Lindberg.

Se underlag till protokollet.

Vision undrar hur det ser ut i dagsläget som är aktuella för omställning och Mikael Lindberg säger att det är ca 25 i omställning och av dem är ca 6 aktuella för hantering i bemanningspoolen.

Sveriges Lärare säger att de vid införandet av bemanningspoolen lyfte behovet av längre åtagande men det verkar som det inte finns med i det presenterade materialet där bemanningspoolen ska hanteras på liknande sätt som vikariebanken. Sveriges Lärare lyfter att det behöver vara skillnad på hanteringen av de tillsvidareanställda medarbetare som finns i bemanningspoolen och de timanställningar som finns i vikariebanken. HR-chefen säger att det inte är tanken att det ska vara korttid som i vikariebanken.

- Uppföljning samverkan, Charlotta Ekberg och Sofia Olofsson Elmström.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare säger att det är svårt att besvara uppföljningen av samverkan på vissa nivåer och då kanske vissa frågor kan vara frivilliga. De tar även upp att det är låg svarsfrekvens och de undrar hur man skulle kunna nå ut bättre. Charlotta Ekberg säger att det går ut via Chefsnytt och sen pratar HR-konsulterna med sina chefsytor. Nu senast var svarsfrekvensen 74% men det är lägre nivå för uppföljning av SAM. Många blandar ihop uppföljning av samverkan och uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet. Sveriges Lärare säger att det finns vissa skolor där det finns problematik där det inte hålls samverkan tillräckligt ofta och där inte heller uppföljningen fylls i. Charlotta Ekberg säger att det kan lyftas i områdessamverkan om det är problem i samverkan på en skola. Ingalill Åkesson säger att man borde kunna göra något tillsammans kring samverkan och det systematiska arbetsmiljöarbetet.

Sveriges Lärare säger att bara för att det fylls i uppföljning så behöver det inte vara en fungerade samverkan och uppföljningen är ett bra underlag som också kan lyftas i områdessamverkan. Charlotta Ekberg säger att man i områdessamverkan diskuterar men det blir ofta i efterhand och det skulle kunna vara ett sätt att man inför uppföljningen går igenom föregående årets resultat.

4. Ekonomi

-

5. Arbetsmiljö och hälsa

- OSA-mål, Ingalill Åkesson

Se underlag till protokollet.

Inga synpunkter på det OSA-mål som arbetsmiljögruppen tagit fram, tidigare har det varit tre mål men det har minskats ner till ett mål.

- Risk- och friskbedömning, Ingalill Åkesson.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare säger att det behövs ett omtag kring checklisten kring schemaläggning, det fungerade bättre i och med HÖK-arbetet men det har blivit sämre igen. HR-chefen säger att det finns ett partssammansatt arbete kring tjänsteplanering och därför föreslås att det tas med där, vilket de fackliga håller med om. Sveriges Lärare säger att de ibland möter skolledare som säger att det inte går schemalägga på ett visst sätt av olika saker men det finns ju ändå en checklista som ska användas.

- Handlingsplan medarbetarenkäten, Ingalill Åkesson.

Se underlag till protokollet.

Sveriges Lärare säger att vid punkten Återhämtning och arbetsbelastning behöver man också lägga in återhämtning och pauser så exempelvis tid för förflyttning mellan lektioner inte som räknas som återhämtning. Sveriges Lärare lyfter att det är av stor vikt att arbetet med schemaläggning utvecklas, här är den framtagna checklistan för schemaläggning ett bra stöd. De ser ett ökat behov av att även schemalägga pauser under arbetsdagen för att få till en hållbar arbetsbelastning med naturliga pauser under arbetsdagen.

Ärenden inför beslut